

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
Протокол № 7 от 29.10.2019г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 152
г. Челябинска»
Л.В. Баранова

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности обучающихся
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными ФЗ от 04.06.2014г., от 06.04.2015г., от 19.12.2016г.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
3. Закон Челябинской области от 29.08.2013г. № 515-30 (ред. от 28.08.2014г.) «Об образовании в Челябинской области»
4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013г. №03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
5. Постановление Правительства Челябинской области от 20.03.2013г. № 73-П «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Челябинской области на 2013-2020 годы»

1. Общие положения

- 1.1 Средневзвешенная оценка (далее - СО) представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» в четвертях (полугодиях) и при выставлении итоговой оценки.
- 1.2 СО вводится в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» со 2 по 11 классы с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки предметных результатов освоения образовательных программ, обеспечения чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса. СО подсчитывается в системе ГИС СГО автоматически.

1.3 СО направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4 Задачи использования СО:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание разных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности обучающихся

2.1 СО включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1,2).

2.2 Формы контроля предметных результатов и их количество определяется методическими объединениями МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», исходя из объёма и содержания каждого учебного предмета, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через родительские собрания, классные часы и государственную информационную систему «Сетевой город. Образование» (далее — ГИС СГО).

2.3 Удельный вес разных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учётом специфики каждого учебного предмета и неукоснительно соблюдается всеми учителями, ведущими преподавание данного предмета.

2.4 Учитывая одно из важнейших свойств средневзвешенной оценки, её открытость, таблица «веса» типовых заданий по всем учебным предметам с учётом их специфики должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) в любое время (на сайте МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»).

2.5 Зачетным, контрольным и итоговым работам присваивается «удельный вес» 10 баллов. Количество работ с «весом» 10 баллов не должно превышать девять в год по одному предмету с учётом диагностических работ различного уровня (МИКО, РИКО, ВПР и т. п.).

2.6 Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок с обязательной оценкой по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику в течение семи календарных дней после пропущенного урока. В этом случае оценка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б, НП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.

2.7 Задания, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны» в течение семи календарных дней и положительная оценка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что свидетельствует об усвоении темы обучающимся.

2.8 «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в

журнале) могут «отрабатываться» строго в течение семи календарных дней после урока. Если обязательное задание не было выполнено по болезни, из-за отсутствия обучающегося по причине длительного нахождения на соревнованиях (олимпиадах, конкурсах) или по заявлению родителей, оно «отрабатывается» в течение семи календарных дней после того, как обучающийся приступил к занятиям. По истечении указанного срока неудовлетворительная оценка исправлению не подлежит.

2.9 При выставлении четвертных (полугодовых), годовых и итоговых оценок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих оценок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых), годовых и итоговых оценок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода средневзвешенного балла в оценку:

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,59 (включительно)	«2»
2,60 - 3,50	«3»
3,51 – 4,50	«4»
4,51 – 5,00	«5»

2.10 При выставлении четвертных (полугодовых), годовых и итоговых оценок обучающихся на дому допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих оценок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых), годовых и итоговых оценок обучающихся на дому в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода средневзвешенного балла в оценку:

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,50 (включительно)	«2»
2,51 - 3,50	«3»
3,51 – 4,50	«4»
4,51 – 5,00	«5»

3. Срок действия данного Положения

3.1 Срок действия данного Положения определяется до необходимости внесения в него изменений.

Формула и технология подсчёта средневзвешенной оценки

1.1 Значение «веса» каждой оценки определяется от 0 до 10. Значение 0 означает; что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2 Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

1.3 Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 10,
- 3 самостоятельных работы - вес 9,
- 1 практическая работа - вес 8
- 2 проверки тетрадей - вес 7

Ученик получил:

1. за первую контрольную - «3»,
2. вторую контрольную - «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа - «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
6. Практическая работа - «4».

7. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу (3,8) ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать «вес» отметок, получим:

$3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 - 2*9 + 4*8 + 5*7 + 5*7 + 4*7 = 252$ Здесь:

первое слагаемое $3*10$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*10$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 9 - это самостоятельные работы, 6-е слагаемое с весом 8 — это практическая работа 7-е, 8-е, 9-е слагаемые с весом 7 - проверки тетрадей.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*10 + 3*9 + 1*8 + 3*7 = 76$.

Здесь;

$2*10$ - получено 2 отметки с весом 10; $3*9$ - получено 3 отметки с весом 9;

$1*8$ - получена одна отметка с весом 8; $3*7$ - получено 3 отметки с весом 7;

Итоговая оценка ученика: $252/76 = 3,3$, при округлении в соответствии с таблицей - «3». Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный и объективный уровень успеваемости.

«Вес» типовых заданий с учётом специфики предмета

Начальные классы
(Русский язык, математика)

Вид работы	Вес
Контрольная работа (входная, четверть, годовая)	10
ВПР, городская диагностическая работа	10
Тематическая контрольная работа	9
Контрольное списывание	8
Проект	8
Изложение, сочинение	7
Проверочная работа, самостоятельная работа	6
Работа в тетради	5
Домашнее задание	5
Словарный диктант, математический диктант	5
Ответ на уроке	4

Начальные классы
(Литературное чтение)

Вид работы	Вес
Контрольная работа (годовая)	10
Тематическая контрольная работа	9
Наизусть	8
Проверка техники чтения	8
Проект	8
Проверочная работа, самостоятельная работа	6
Пересказ	5
Выразительное чтение	5
Работа с текстом, анализ текста	5
Домашнее задание	5
Тест	5
Работа в тетради	4
Ответ на уроке	4

Начальные классы
(Окружающий мир)

Вид работы	Вес
Контрольная работа (входная, четверть, годовая)	10
ВПР, городская диагностическая работа	10
Комплексная работа	10
Тематическая контрольная работа	9

Проект	8
Проверочная работа, самостоятельная работа	6
Пересказ	5
Работа в тетради	5
Домашнее задание	5
Тест	5
Ответ на уроке	4
Практическая работа	3
Работа с картой	3

**Начальные классы
(Технология)**

Вид работы	Вес
Контрольная работа (годовая)	10
Проект	8
Практическая работа	8
Рисунок	8
Проверочная работа, самостоятельная работа	6
Работа в тетради	5
Домашнее задание	5
Ответ на уроке	4

**5-11 классы
(Русский язык)**

Вид работы	Вес
ВПР, комплексная работа	10
Контрольная работа, диктант	10
Изложение, сочинение	10
Тематический тест	8
Ответ на уроке	8
Самостоятельная (проверочная) работа	7
Проект	6
Словарный диктант	5
Домашнее задание	5

**5-11 классы
(Литература)**

Вид работы	Вес
ВПР, комплексная работа	10
Контрольная работа	10
Изложение, сочинение	10
Тематический тест	8
Ответ на уроке	8

Самостоятельная (проверочная) работа	7
Проект работа, презентация	5
Словарный диктант	5
Домашнее задание	5

5-11 классы

(Английский язык)

Вид работы	Вес
ВПР, МИКО, РИКО, НИКО	10
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Проверочная работа, тест	9
Письменное высказывание	8
Проект	7
Аудирование	7
Наизусть	6
Диалогическая речь	6
Монологическая речь	6
Грамматический практикум	6
Лексический практикум	6
Ответ на уроке	5
Работа с текстом	5
Домашнее задание	4
Творческая работа	4

(Математика, алгебра, геометрия)

Вид работы	Вес
ВПР, МИКО, РИКО	10
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Административный срез	10
Тематическая работа	9
Зачет	8
Тестирование	8
Олимпиада/конкурс	8
Самостоятельная работа	7
Проект	7
Проверочная работа	7
Творческая работа	7
Индивидуальное задание	7
Ответ на уроке	6
Реферат	6
Блиц-опрос	6
Практическая работа	5
Математический диктант	5
Домашнее задание	5

Классная работа	5
Устный счет	5

5-11 классы

(Информатика, информатика и ИКТ)

Вид работы	Вес
ВПР, МИКО, РИКО	10
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Административный срез	10
Зачет	8
Тестирование	8
Олимпиада/конкурс	8
Самостоятельная работа	7
Проект	7
Тематическая работа	7
Проверочная работа	7
Творческая работа	7
Индивидуальное задание	7
Ответ на уроке	5
Реферат	6
Блиц-опрос	6
Практическая работа	6
Домашнее задание	5
Классная работа	5
Устный счет	5

5-11 классы

(История, обществознание)

Вид работы	Вес
ВПР, МИКО, РИКО, НИКО	10
Контрольная работа	10
Административный срез	10
Зачет по теме	8
Проверочная работа	8
Тест	8
Проект	7
Пересказ	6
Работа с контурной картой	5
Терминологический диктант	5
Работа в тетради (таблица, развернутый ответ на вопрос, схема, рисунок и т.д.)	5
Ответ на уроке	5
Практическая работа	5
Домашнее задание	5
Олимпиады/конкурсы	4

Доклад	4
Творческая работа	4

5-11 классы

(География)

Вид работы	Вес
ВПР, МИКО, РИКО, НИКО	10
Контрольная работа	10
Административный срез	10
Зачет по теме	10
Лабораторная работа	9
Практическая работа	9
Самостоятельная работа	8
Работа с контурной картой	8
Олимпиады/конкурсы	8
Проверочная работа	6
Проект	6
Экскурсия	5
Домашнее задание	5
Работа в тетради (таблица, развернутый ответ на вопрос, схема, рисунок и т.д.)	4
Доклад	4
Творческая работа	4
Ответ на уроке	3

5-11 классы

(Физика, химия, биология, астрономия)

Вид работы	Вес
ВПР, МИКО, РИКО, НИКО	10
Контрольная работа	10
Административный срез	10
Зачет по теме	10
Лабораторная работа	9
Практическая работа	9
Самостоятельная работа	8
Олимпиады/конкурсы	8
Проверочная работа	6
Проект	6
Экскурсия	5
Домашнее задание	5
Работа в тетради (таблица, развернутый ответ на вопрос, схема, рисунок и т.д.)	4
Доклад	4
Творческая работа	4
Ответ на уроке	3

(Музыка)

Вид работы	Вес
Тест	8
Проект	7
Практическая работа	6
Творческая работа	6
Ответ на уроке	5

(Изобразительное искусство)

Вид работы	Вес
Проект	8
Практическая работа	7
Творческая работа	7
Рисунок	6
Ответ на уроке	5

(Мировая художественная культура)

Вид работы	Вес
Контрольная, срезовая работа	10
Проверочная, самостоятельная работа	6
Работа с текстом	5
Ответ на уроке	4
Практическая, творческая работа	3

(Технология)

Вид работы	Вес
Контрольная работа	10
Проект, презентация	10
Творческая работа	8
Лабораторная работа	7
Практическая работа	5
Ответ на уроке	5
Графическая работа	5
Тестирование	5

(Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Вид работы	Вес
Тестирование	10
Контрольное упражнение	10
Проект, презентация	7
Практическая работа	5
Домашнее задание	4
Ответ на уроке	3